

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема	Как делать сбережения
Класс	5-7 класс
Форма занятия	Классный час
Цель урока	Создать условия для формирования представлений о сбережениях, способах их накопления
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение объяснять, что такое сбережения, в какой форме их лучше делать; 2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3. Возможность прийти к общему решению в группе
Оборудование	Проектор, экран, компьютер, интерактивная доска, карточки с терминами, карточки для рефлексии
Расстановка парт и стульев	Групповая работа
Расх. материал	Карточки, ручки, карточки для рефлексии
Дидактический материал	Презентация, карточки с терминами, карточки для рефлексии (лист достижений)

ОПИСАНИЕ ХОДА ЗАНЯТИЙ ПО ЭТАПАМ

№ слайда, используемые средства	Деятельность учителя	Деятельность присутствующих	Образовательный эффект
1 Организационный момент (1-2 мин.)			
1	<p>Слайд 1</p> <p>Приветствие. Проверка готовности к занятию. Настройка на активную работу.</p> <p>- Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами продолжим путешествие по Стране Финансовой Грамотности. И будем не только слушать и смотреть, но и самостоятельно принимать решения.</p> <p>Итак, мы начинаем.</p>	<p>Организовывают рабочее место. Здравуются с учителем. Выполняют действия учителя.</p>	<p>Позитивный настрой на работу.</p>
2. Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности (10-15 минут)			
2	<p>Слайд 2</p> <p>Внимание на экран. (комментарии картинки)</p> <p>-Что вы увидели?</p> <p>(кадр из сказки «Золотой ключик». Буратино закапывает деньги).</p> <p>- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?</p> <p>Какова тема сегодняшнего занятия?</p> <p>-Верно! "Сбережения" (на слайде появляется слово и дается его определение)</p> <p>Хотите узнать что-то новое о сбережениях?</p> <p>Начнем с основных понятий.</p> <p>Личный финансовый план – спланированный список действий человека для достижения конкретных финансовых целей к определенному времени.</p> <p>Личное финансовое планирование – деятельность по составлению планов достижения своих финансовых целей.</p> <p>Бюджет личный (семейный) – роспись доходов и расходов человека (семьи), составляемая на конкретный срок (месяц, год и др.).</p>	<p>Смотрят на экран. Угадывают сказку и описывают действия главного героя. Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Пробуют формулировать тему и цели урока.</p> <p>Изучают основные термины и определения.</p>	<p>Мотивация обучающихся на дальнейшую работу.</p> <p>Знакомство с основными понятиями, введение в тему занятия.</p>

	<p>Личные доходы – денежные средства, полученные физическим лицом, т.е. обычными людьми</p> <p>Расходы – затраты, которые идут на удовлетворение личных потребностей. В частности, это могут быть обязательные расходы на питание, жилье, транспорт, медицинское обслуживание, одежду.</p> <p>Начисленная заработная плата – зарплата работника до вычета НДФЛ.</p> <p>НДФЛ – налог на доходы физических лиц.</p> <p>Выданная заработная плата – окончательная зарплата работника после вычета из начисленной зарплаты НДФЛ в размере 13%.</p>		
3. Применений знаний и умений в новой ситуации. (20 минут).			
<p>Слайд 3</p>	<p>- Перед вами карточки со словами. Выберите слова, которыми можно заменить слово «СБЕРЕЖЕНИЯ»</p> <p>(На столах карточки со словами: накопления, бюджет, коллекционирование, расходы, запас, экономия, убытки, трата, товар)</p> <p>- Так ли важно делать сбережения?</p> <p>- Правильно ли поступил Буратино со своими монетами?</p> <p>- А где лучше всего копить ваши деньги?</p> <p>- А есть ли у вас своя копилка?</p> <p>- Кто хочет поделиться, на что копите деньги?</p> <p>-Посмотрите, что про копилку рассказывают герои известного вам мультфильма и скажите, зачем нужно делать сбережения?</p> <p>(Просмотр видеофрагмента из м. ф. «Фиксики. Копилка").(https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8015294759182175020&text=фиксики+копилка)</p>	<p>Ученики выбирают карточки со словами и аргументируют свой выбор. После ведут беседу в учителем, отвечая на его вопросы и анализируя ответы друг друга. Обсуждают просмотренный видеофрагмент.</p>	<p>Актуализация знаний по теме. Умение аргументировать собственную точку зрения в рамках темы урока.</p>

5. Подведение итогов урока. Рефлексия. (3-5 минут)

Слайд 4	<p>- Итак, давайте обозначим три цели сбережения (Получение дохода, безопасность, накопление на крупные расходы) - А теперь остался самый главный вопрос "Как же делать сбережения?" -Давайте еще раз вспомним наш мультфильм. Какие "копилки" упомянули герои мультфильма? -А теперь давайте обратимся к схеме, и увидим еще несколько способов сбережения денежных средств.</p>	<p>Работают со схемой, комментируют ее и приводят свои примеры. Отвечают на вопросы учителя и работают со схемой.</p>	<p>Обобщение материала, подведение итогов.</p>
Слайд 5	<p>Рефлексия. - Я надеюсь, что сегодняшний урок стал для вас полезным. Сейчас вы можете заполнить свои таблицы, которые лежат на краю стола. И бросить свои работы в нашу общую копилку идей.</p>	<p>Выполняют действия учителя.</p>	<p>Получение обратной связи, рефлексия.</p>